

COLÉGIO SULLER GARCIA - 9º ANO A - 4º BIMESTRE - 2019

Disciplina	Professor(a) Orientador	Tema	Enunciado	Critério de Avaliação	Objetivo(s)	Solicitação	Entrega
Artes, Espanhol, Geografia, História, Química, Inglês e Redação.	Glaudys (Geografia)	Semana da Consciência Negra Conhecendo os países da Diáspora Africana.	A turma será dividida em grupos e receberão subtemas para pesquisar sobre o processo histórico-social-geográfico dos países que sofreram o fenômeno da diáspora africana, contextualizando as diferentes realidades da chegada desses grupos em cidades portuárias, retratando as novas culturas linguísticas, alimentares e religiosas, bem como toda violência a que foram submetidos. Apresentação será expositiva, costumizada e contextualizada a partir de dependentes.	- Pesquisa. - Inclusão dos conteúdos exigidos. - Observância do enunciado. - Criatividade. - Tempo de duração. - Boa estética. - Apresentação. - Valor: 0 a 10. Obs.: A nota será atribuída para as seguintes disciplinas: Artes, Espanhol, Geografia, História, Química, Inglês e Redação, mas a orientação será feita pela professora de Geografia.	Desenvolver interdisciplinarmente habilidades linguísticas, artísticas, históricas, científicas e o raciocínio lógico. Erradicar qualquer tipo de preconceito em relação aos povos africanos e seus afrodescendentes.	04/10/2019	Prévia: 28/10 Apresentação: 19/11
Língua Portuguesa	Camila (Língua Portuguesa)	"Longe dos olhos", de Ivan Jaf	Os alunos deverão elaborar uma linha do tempo que contemple os séculos XIX, XX e XXI sobre as questões do Movimento Negro e do racismo no Brasil e no mundo, inspirados na história do livro e da obra da qual ele se origina, além de uma dinâmica de introdução do enredo do livro. A linha do tempo será exposta e no dia da apresentação, durante a Semana do Paradidático, os alunos serão divididos em três grupos, cada um responsável por explicar os acontecimentos de um século em específico.	Durante todo o bimestre, o andamento da leitura será acompanhado em sala de aula. O trabalho final será apresentado e avaliado durante a Semana do Paradidático. Os critérios de avaliação são: apreensão e compreensão da leitura, criatividade na elaboração e na apresentação do trabalho e a interação durante as apresentações dos outros grupos. O valor da nota final é de 0 a 10 a ser incorporada na média bimestral do (a) aluno (a).	Proporcionar que as leituras paradidáticas sejam desenvolvidas de maneira interessante para o (a) aluno (a), de modo que a mesma seja incorporada ao seu cotidiano e os temas presentes nos livros gerem reflexão e um trabalho final significativo, próximo à sua realidade. Permitir que o (a) aluno (a) exercite autonomia e apresente seu olhar sobre a obra através do desenvolvimento do trabalho final.	04/10/2019	28/11/19
Física	Douglas	A energia elétrica de cada dia, uso da energia limpa	Os alunos, através de pesquisas, irão desenvolver um trabalho (individual ou em grupo de até 4 alunos) onde o mesmo deverá constar os princípios e aplicações da energia limpa. A pesquisa deverá evidenciar vários tipos de formas de obter a energia limpa e suas respectivas aplicações práticas no dia a dia. O aluno deverá montar uma maquete para simulação e aplicação das pesquisas (o aluno será orientado pelo professor durante o avanço do trabalho). A formatação do trabalho deverá seguir as normas ABNT. Recomendado que o trabalho tenha também, a formatação digital para que o mesmo seja utilizado na apresentação do conteúdo.	Trabalho será dividido em duas etapas: 1) Conteúdo e formatação do trabalho (4 pontos) 2) Apresentação (6 pontos).	Os alunos aplicarão o conteúdo referente a apostila do 4º bimestre (especificamente, aula 19).	25/09/2019	Prévia: 28/10 Apresentação: 18/11
Matemática	Icléa	Equações redutíveis; frações e equações algébricas, polígonos regulares, cálculo de volume de alguns sólidos, coleta, organização e análise de dados.	Os alunos deverão realizar um trabalho na forma de exercícios indicados pelo professor. - Deverão ser realizados em folha de papel almaço; - O trabalho deverá conter capa manuscrita com: nome da escola, nome do aluno, disciplina, ano e nome do professor. Resolução a caneta azul ou preta. Individual.	Boa apresentação, observância ao enunciado, resolução dos exercícios de forma correta e clara.	Levar o aluno a explorar contextos que requerem equações literais para sua solução. Explorar a adição e subtração de frações algébricas com cálculo simultâneo do M.M.C.. Estabelecer relações entre as medidas de um polígono regular. Aplicar o princípio de Cavalieri para calcular o volume de um cilindro e de diferentes prismas. Organizar, representar e analisar dados obtidos em pesquisas.	08/10/2019	19/11/2019

Observação: não serão aceitos trabalhos fora da data de entrega. Todos os trabalhos poderão ser feitos individualmente.